


Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.

 А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«Утверждено»

Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед.наук, доц.

В.А. Типикин

\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика»

### Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Суточное мониторирование АД»

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения суточного мониторирования АД.

**2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (0,25 месяц).

**3. Форма обучения:** очная.

**4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций и самостоятельной работы).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Функциональная диагностика», подлежащих совершенствованию:**

**универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ПК «Суточное мониторирование АД», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм **(ПК-5)**;

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов **(ПК-6)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-7)**.

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Суточное мониторирование АД».

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле «Суточное мониторирование АД»**

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Лечебное дело», врачи функциональной диагностики, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины), врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-нефрологи.

**Срок обучения:** 36 академических часов,

**Форма обучения:** очная,

**Режим занятий:** 6 часов.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		9	15	УК-1,2,3 ПК-1,5,6,7
	1.	Теоретические основы СМАД			12				УК-1,2,3, ПК-1,5,6,7
	2.	Методологические аспекты СМАД		12			6	6	
	3.	Интерпретация результатов СМАД		9			3	6	УК-1,2,3 ПК-1,5,6,7
Итоговая аттестация			«Тестовый контроль»	3				3	
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>УК-1,2,3 ПК-1,5,6,7</b>

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин).

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей на цикле «Суточное мониторирование АД»**

<b>Даты</b>	1-6
<b>Дни \ недели</b>	6/1
<b>Понедельник</b>	СД
<b>Вторник</b>	СД
<b>Среда</b>	СД
<b>Четверг</b>	СД
<b>Пятница</b>	СД
<b>Суббота</b>	СД/ИА

Сводные данные:

<b>Образовательная подготовка*</b>		<b>Недели</b>	<b>Академ. часов</b>
<b>ФД</b>	Фундаментальные дисциплины		
<b>СД</b>	Специальные дисциплины	11/12	33
<b>СмД</b>	Смежные дисциплины		
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация	1/12	3
<b>Итого</b>		1	36

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 9 часов

### 10. Требования к условиям реализации:

#### Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Лекционный зал (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 <sup>А</sup> , № 804) Площадь - 32м <sup>2</sup>	1. Столы – 2 2. Кресла – 39 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая (1,0x1,5) 5. Кресло офисное 6. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук Packard Bell</li> <li>• TE11HC-B9604</li> <li>• Проектор Sanyo</li> <li>• Экран на треноге</li> </ul>

2.	Учебный класс (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 <sup>А</sup> , № 811) Площадь - 32м <sup>2</sup>	1.Столы –11 2.Стулья - 22 3.Пюпитр -1 4.Доска ДА-12 зеленая(1,0х1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс - : • Ноутбук Acer • Проектор Acer X1240 • Экран настенный
3	Учебная комната (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 <sup>А</sup> , № 813) Площадь - 14м <sup>2</sup>	1.Столы –7 2.Стулья - 20 3. Шкаф офисный -1 4. Компьютер (LCD Hyundai L70N) 5. Принтер Samsung ML1615
4	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 <sup>А</sup> , № 806) Площадь - 64м <sup>2</sup>	1.Компьютеры – 14 2. Столы -20 3.Стулья - 28

## 11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	Педагогический	в данной специальности
1	Позднякова Н.В.	профессор	Функциональная диагностика	д.м.н.	29	19	27
3	Молокова Е.А.	доцент	Функциональная диагностика	к.м.н.	15	13	13
4	Зайцева А.В.	ассистент	Функциональная диагностика	к.м.н.	6	5	1

## 12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г.П.	М.: Гэотар-медиа, 2013 – 504 с.
2.	Клинические рекомендации. Кардиология. 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М.: Гэотар – медиа, 2012 –
3.	Артериальная гипертензия: диагностика и	Уракова Т.Ю.,	Майкоп: Качество,

	лечение	Савченко Р.П.	2009 – 278 с.
4.	Артериальная гипертензия.	под ред. Зидека В.	М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с.
5.	Артериальная гипертензия и беременность в клинической практике	Татарченко И.П., Морозова О.И., Молокова Е.А.	Пенза, 2008 – 100 с.
6.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Беленков Ю.Н., Терновой С.К.	М.: Гэотар-медиа, 2007 – 976 с.
7.	Методы исследования в кардиологии: Диагностические возможности, клиническая интерпретация, тестовый контроль	Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Морозова О.И./ под ред. Довгалецкого П.Я.	Пенза: ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России, 2006 – 254 с.

**Интернет-источники:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Клинические рекомендации министерства здравоохранения РФ под ред. И.Е.Чазова, Е.В.Ощепкова и др. /Москва, 2013 г. (<http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedhypert.pdf>).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,  
кардиологии и функциональной диагностики,  
д.м.н., проф., заслуженный деятель РФ



И.П. Татарченко

